

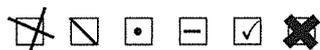


MODULO RISPOSTE

Risposta valida:



NON rispondere così:



Per annullare la risposta, annerire completamente la casella:



- | | a | b | c | | a | b | c | | a | b | c |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 31. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 32. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 18. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 33. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 19. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 34. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | a | b | c | | a | b | c |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 22. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 23. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 24. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | a | b | c | | a | b | c |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 26. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 27. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 28. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 29. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



APPLICARE QUI
L'ETICHETTA
ADESIVA





1. Su che cosa si basa il lavoro di cura dell'educatore?
(a) Sull'igiene personale del bambino (b) Sulla capacità di ascolto e di empatia (c) Sulla simpatia verso i bambini
2. Il gioco del cucù assume, fin dai primi mesi di vita del bambino, l'importante funzione di:
(a) apprendimento di abilità sociali e di interazione per il superamento dell'egocentrismo (b) elaborazione rituale del distacco, della separazione e del ricongiungimento dalle figure adulte (c) apprendimento di condotte complesse per lo sviluppo di abilità motorie
3. Il Presidente dell'Assemblea dei Soci di ASP è rieleggibile?
(a) No (b) Sì (c) A discrezione dei membri
4. Qual è la sanzione minima per un dipendente pubblico che ha violato le norme del Codice di Comportamento?
(a) Una multa pari a 2 ore di retribuzione (b) Un rimprovero verbale (c) La sospensione dal servizio
5. Per valutare l'attendibilità di un'osservazione è importante:
(a) il confronto tra più educatori (b) non seguire uno schema di raccolta ben preciso (c) evitare di confrontare i risultati ottenuti con gli altri colleghi
6. In un lavoro di gruppo, la progettazione condivisa, garantisce:
(a) che ogni educatore conosca le problematiche familiari di ogni singolo bambino (b) che ogni intervento educativo segua una linea di indipendenza (c) la coerenza degli interventi educativi
7. Le ASP nascono dal proceso di trasformazione:
(a) delle Unioni dei Comuni (b) delle Ipab (c) dei Comuni
8. Tra i 18 e 24 mesi il bambino impara ad usare i verbi utilizzando anche forme del tipo "aperto" (non aperto). Questo identifica il:
(a) processo di iperregolazione (b) processo di latenza (c) processo di sviluppo
9. Nei servizi educativi, l'attenzione all'interculturalità:
(a) è correlata esclusivamente alla presenza di bambini provenienti da altre culture (b) è affidata solo all'educatore, che elabora progetti e strategie educative (c) è un fatto sociale che coinvolge tutti, nei pensieri e nelle azioni
10. Ai sensi della L.R. 19/2016, qual è il ruolo del coordinatore pedagogico?
(a) Assicura anche l'organizzazione del personale e il funzionamento dell'equipe sul versante pedagogico e gestionale (b) Assicura l'organizzazione del personale (c) Assicura il funzionamento dell'equipe sul versante pedagogico e gestionale
11. Secondo la "prospettiva ecologica" (A. Fortunati) la progettualità educativa si fonda:
(a) sulla valutazione delle competenze del bambino attraverso un resoconto biografico (b) sul modo in cui l'adulto, che ha il ruolo di predisporre le cose, costruisce il nido come contesto organizzato di esperienze possibili (c) sulle verifiche quantitative degli obiettivi e delle competenze raggiunte dal bambino
12. Una "città educativa" ha tra i suoi principi fondamentali quello di:
(a) garantire a tutti i bambini lo stesso grado di socializzazione (b) consentire ad ogni individuo di sentirsi parte di una comunità (c) vigilare sugli abusi dei bambini
13. Che cosa s'intende per "Tempo Istituzionale" in un servizio educativo?
(a) L'organizzazione ed il ritmo della giornata nel nido (b) Il tempo vissuto dal bambino che elabora il proprio senso del tempo (c) Arco della giornata in cui l'educatore deve confrontarsi con i colleghi
14. Ai sensi del codice di comportamento del dipendente pubblico, per regali o altre utilità di modico valore si intendono di valore:
(a) non superiori a €200,00 (b) non superiori a €120,00 (c) non superiori a €150,00
15. Al nido con il termine cura s'intende:
(a) la promozione e il mantenimento di uno stato di benessere (b) la soddisfazione in maniera ottimale dei bisogni fisiologici del bambino (c) l'attenzione di tutte le educatrici ad un equilibrio armonico di ciascun bambino
16. La diagnosi funzionale si articola in:
(a) diagnosi clinica-interventi riabilitativi (b) certificazione medica-piano individualizzato (c) anamnesi del bambino con eventuali interventi riabilitativi-diagnosi clinica





17. A quale età indicativamente il bambino acquisisce il controllo sfinterico?
(a) Tra i 18 mesi e i 36 mesi (b) Prima dei 18 mesi (c) Dopo i 36 mesi
18. Nel caso di epistassi è necessario:
(a) far stare il bambino in piedi con la testa dritta (b) far stare il bambino seduto con la testa indietro (c) far stare il bambino seduto con la testa leggermente in avanti
19. Da quale organizzazione è stata redatta la "Dichiarazione dei diritti del fanciullo"?
(a) ONU (b) NATO (c) UNICEF
20. Il progetto "Nati per leggere" sottolinea l'importanza di proporre la lettura ad alta voce ai bambini a partire da:
(a) 12 mesi (b) 6 mesi (c) 18 mesi
21. Che cosa s'intende per ambientamento del bambino al nido?
(a) Adattamento progressivo al nuovo ambiente con riferimenti spaziali, temporali e relazionali ben precisi (b) Quando riesce a relazionarsi con i pari (c) Il momento in cui il bambino impara a distinguere gli educatori ed i propri compagni ma non gli spazi
22. Che cosa indica la sigla B.E.S.?
(a) Bisogni Educativi Speciali (b) Blocco Emotivo Sociale (c) Bisogni Economici e Sociali
23. Secondo la teoria costruttivista, quando un bambino comincia a saper usare un oggetto per rappresentarne un altro:
(a) apprende per accomodamento (b) ha sviluppato la rappresentazione simbolica (c) è nella fase delle operazioni concrete
24. Howard Gardner, in un contesto caratterizzato da una multiculturalità crescente e dalla tendenza allo sviluppo tecnologico, intende valorizzare un'educazione che dia la possibilità di sviluppare:
(a) singole intelligenze utili alla società (b) alcune intelligenze utili alla convivenza sociale (c) uno spettro molto ampio di intelligenze
25. L'indice e il pollice di un bambino arrivano ad agire contemporaneamente per stringere la presa:
(a) intorno ai 6 mesi (b) intorno ai 15 mesi (c) intorno ai 9 mesi
26. Ai sensi del D.lgs. 81/08 e ss.mm.ii. l'affaticamento mentale è considerato un rischio?
(a) No (b) Sì (c) Solamente per i coordinatori pedagogici
27. Gli studi di Kurt Lewin sui metodi di ricerca ed osservazione individuale e di piccoli gruppi, indicano con il termine "ricerca-azione":
(a) un passaggio sequenziale ben preciso tra analisi ed azione (b) un passaggio reciproco e costante tra analisi ed azione (c) un passaggio obbligato dall'analisi all'azione
28. Quale attività può incentivare un'educatrice di nido per un bambino tra i 9 ed i 15 mesi, ai fini di promuovere efficacemente l'acquisizione di un senso di identità distinta dal caregiver?
(a) Allontanarsi ed esplorare l'ambiente (b) Alimentarsi da solo scegliendo i cibi preferiti (c) Verbalizzare attribuendo un nome a persone ed oggetti noti
29. Attraverso l'integrazione tra nido d'infanzia e territorio si contribuisce alla promozione di:
(a) una cultura della prima infanzia (b) una cultura della famiglia (c) una cultura dell'educazione
30. Al nido quando si parla di continuità orizzontale si intende:
(a) la continuità tra nido e famiglia che invita entrambi a condividere la cura del bambino (b) la continuità emotiva tra genitore ed educatore che conduce all'attuazione di modalità educative identiche (c) la continuità del percorso formativo al nido con la condivisione di scelte ed esperienze simili
31. Il morbillo è:
(a) una malattia prodotta da un bacillo (b) una malattia infettiva prodotta da un batterio (c) una malattia infettiva esantematica prodotta da un virus
32. Per "rispecchiamento" Winnicott intende il fatto che:
(a) il bambino vede una rappresentazione di sé nello sguardo della madre (b) la madre rappresenta l'oggetto transizionale per il bambino (c) il bambino riproduce gli stessi comportamenti della madre





33. Il rapporto numerico tra personale e bambini è uno dei principali elementi che concorrono a determinare la qualità dei servizi. Indichi il candidato il rapporto numerico corretto all'interno di una sezione di bambini di età compresa tra i ventiquattro e i trentasei mesi.
(a) Un educatore ogni 11 bambini (b) Un educatore ogni 10 bambini (c) Un educatore ogni 9 bambini
34. Le finalità educative del nido si riferiscono all'area:
(a) socio-assistenziale (b) igienico-sanitaria (c) educativa, sociale ed igienico-sanitaria
35. L'educazione outdoor al nido si configura come un momento per:
(a) offrire al bambino occasioni di sperimentazioni all'aperto (b) progettare e promuovere uscite esterne (c) favorire la costruzione di laboratori all'aperto

