

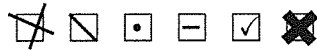


# MODULO RISPOSTE

Risposta valida:



NON rispondere così:



Per annullare la risposta, annerire  
completamente la casella:



- |    | a                        | b                        | c                        |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |     | a                        | b                        | c                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |     | a                        | b                        | c                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 31. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |     | a                        | b                        | c                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |     | a                        | b                        | c                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |     | a                        | b                        | c                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |     | a                        | b                        | c                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 26. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



APPLICARE QUI  
L'ETICHETTA  
ADESIVA





1. Il lavoro collegiale consente alle educatrici di nido di:  
(a) confrontarsi e verificare il reciproco operato (b) esprimere giudizi non affrettati sul reciproco operato (c) ridurre il carico di lavoro del reciproco operato
2. Da chi è rilasciata l'autorizzazione al funzionamento di un servizio educativo privato?  
(a) Dall'Ausl (b) Dal Comune (c) Dalla Regione
3. Nei servizi educativi, l'attenzione all'interculturalità:  
(a) è un fatto sociale che coinvolge tutti, nei pensieri e nelle azioni (b) è affidata solo all'educatore, che elabora progetti e strategie educative (c) è correlata esclusivamente alla presenza di bambini proveniente da altre culture
4. Quale tra le seguenti alternative di risposta NON è una funzione del Direttore di un'ASP?  
(a) Sottoscrivere gli atti di Gestione (b) Convocare e Presiedere il Consiglio di Amministrazione (c) Predisporre i piani di attuazione e provvedere a dare esecuzione alle deliberazioni del Consiglio di amministrazione
5. Cos'è un'ASP?  
(a) Una cooperativa sociale (b) Un'azienda mista pubblico-privata (c) Un'azienda pubblica
6. Secondo Maria Montessori, da 0 a 3 anni il bambino possiede:  
(a) una mente osservatrice, che seleziona coscientemente i contenuti per essa più interessanti (b) una mente assorbente, in cui l'intelligenza opera inconsciamente (c) una mente intuitiva, che organizza gli stimoli sensoriali ricevuti
7. Ai sensi del codice di comportamento del dipendente pubblico, per regali o altre utilità di modico valore si intendono di valore:  
(a) non superiore a €150,00 (b) non superiore a €200,00 (c) non superiore a €300,00
8. Il morbillo è:  
(a) una malattia infettiva causata da un batterio (b) una malattia infettiva esantematica prodotta da un virus (c) una malattia infettiva prodotta da un bacillo
9. Secondo Piaget, cos'è l'egocentrismo?  
(a) Il bambino è incapace di vedere il mondo da un punto di vista che non sia quello della propria cultura appresa (b) Il bambino è incapace di vedere il mondo da un punto di vista che non sia il proprio (c) Il bambino è incapace di vedere il possesso come momentaneo e distinto dalla proprietà
10. Le finalità educative del nido si riferiscono all'area:  
(a) educativa, sociale ed igienico-sanitaria (b) igienico-sanitaria e assistenziale (c) socio-assistenziale e igienica
11. Con il concetto di "permanenza dell'oggetto" si intende:  
(a) l'incapacità del bambino di pensare ad un concetto senza la presenza dell'oggetto (b) la necessità che un oggetto rimanga disponibile e facilmente raggiungibile per il bambino (c) la capacità del bambino di sapere che un oggetto esiste anche quando è nascosto alla vista
12. Ai sensi della L.R. 19/2016, qual è il ruolo del coordinatore pedagogico?  
(a) Assicura l'organizzazione del personale educativo ed ausiliario (b) Assicura il funzionamento dell'equipe sul versante pedagogico e gestionale (c) Assicura anche l'organizzazione del personale e il funzionamento dell'equipe sul versante pedagogico e gestionale
13. Il progetto "Nati per leggere" sottolinea l'importanza di proporre la lettura ad alta voce ai bambini a partire da:  
(a) 6 mesi (b) 12 mesi (c) 18 mesi
14. Da chi è amministrata l'azienda ASP?  
(a) Dal Sindaco (b) Dal Consiglio di Amministrazione (c) Dal Presidente dell'Assemblea dei Soci
15. Le routine attivano:  
(a) l'ingegno del bambino nella conoscenza dello spazio (b) i momenti di gioco del bambino con i coetanei (c) il senso di sicurezza e padronanza dell'ambiente del bambino
16. Franco Frabboni definisce il Curricolo come:  
(a) motore dell'educazione (b) motore della continuità educativa (c) utile alla continuità con la famiglia





17. Lo "Spazio bambini" è un servizio che:  
(a) funziona sino a 8 ore al giorno (b) funziona sino a 5 ore al giorno (c) funziona sino a 7 ore al giorno
18. Qual è la sanzione minima per un dipendente che ha violato il Codice di Comportamento?  
(a) Un rimprovero verbale (b) Una multa pari a 2 ore di retribuzione (c) La sospensione dal servizio
19. L'educazione outdoor al nido si configura come un momento per:  
(a) progettare e promuovere uscite esterne (b) offrire al bambino occasioni di sperimentazioni all'aperto (c) favorire la costruzione di laboratori all'aperto
20. Di chi è la frase: "Troverai più cose nei boschi che nei libri. Gli alberi e i sassi ti insegneranno cose che nessun uomo ti potrà dire."  
(a) Bernard di Clairvaux (b) J.J. Rousseau (c) S. Francesco d'Assisi
21. Nelle attività strutturate l'educatrice deve assumere:  
(a) solo la funzione di sostegno nei riguardi dei bambini più impacciati (b) una funzione di osservatore che documenta ciò che i bambini fanno (c) una funzione stimolante ed incoraggiante
22. Da quale organizzazione è stata redatta la "Dichiarazione dei diritti del fanciullo"?  
(a) NATO (b) UNICEF (c) ONU
23. Il momento dell'accoglienza al nido consente al bambino di:  
(a) superare le difficoltà e le paure del distacco (b) giocare con il gruppo di sezione (c) attutire l'incontro con altri bambini
24. Su che cosa si basa il lavoro di cura dell'educatore?  
(a) Sulla capacità di ascolto e di empatia (b) Sull'igiene personale del bambino (c) Sulla simpatia verso i bambini
25. Per "problem solving" s'intende:  
(a) il processo d'individuazione di situazioni problematiche (b) la capacità di risolvere rapidamente problemi matematici (c) la capacità di superare i conflitti con i pari instaurando relazioni durature nel tempo
26. "Nati per la musica" è un progetto per la diffusione della musica da:  
(a) 0-3 anni (b) 0-6 anni (c) 3-6 anni
27. A quale età indicativamente il bambino acquisisce il controllo sfinterico?  
(a) Dopo i 36 mesi (b) Tra i 18 mesi e i 36 mesi (c) Prima dei 18 mesi
28. Il rapporto numerico tra personale e bambini è uno dei principali elementi che concorrono a determinare la qualità dei servizi. Indichi il candidato il rapporto numerico corretto all'interno di una sezione di bambini di età compresa tra i 3 e i dodici mesi.  
(a) Un educatore a tempo pieno ogni 6 bambini (b) Un educatore a tempo pieno ogni 4 bambini (c) Un educatore a tempo pieno ogni 5 bambini
29. La relazione d'aiuto è finalizzata a:  
(a) ascoltare "l'altro" (b) assistere "l'altro" (c) promuovere la crescita "dell'altro"
30. Il progetto educativo individualizzato per il bambino diversamente abile richiede prioritariamente:  
(a) puntuale conoscenza delle tappe evolutive (b) una diagnosi funzionale (c) la collaborazione con la famiglia
31. Le immagini (foto, video, ...) come materiale per la documentazione delle esperienze al nido, aiutano i genitori:  
(a) a vedere il proprio bambino all'interno di uno spazio più allegro (b) a comprendere le fasi di svolgimento del progetto e le evoluzioni del bambino (c) a comprendere comportamenti inadeguati del bambino
32. La dominanza percettiva si attribuisce a quei materiali del nido che presentano:  
(a) qualità percettive e tattili che favoriscono l'esplorazione e la manipolazione (b) la possibilità di essere esplorati e manipolati tramite i sensi (c) un unico aspetto sensoriale dominante
33. Ai sensi del D.lgs 81/08 e ss.mm.ii., che cosa garantisce la presenza della segnaletica di sicurezza?  
(a) Un'espressione della volontà del datore di lavoro nell'ottemperare alle proprie funzioni (b) Una guida al comportamento dei lavoratori nell'ottemperare alle prescrizioni in essa contenute (c) Una modalità generale di dedicarsi all'attività lavorativa valida per tutte le situazioni





34. Nel nostro paese la storia professionale dell'educatore è segnata da un profondo mutamento che si colloca nel corso degli anni '70:  
(a) con il passaggio della gestione degli asili nido dallo stato agli enti locali (b) col passaggio della gestione degli asili nido dall'ONMI ai comuni (c) con la gestione diretta degli asili nido da parte di strutture private collegate a grosse aziende
35. Per dare all'educatore una corretta informazione iniziale sul bambino, al fine di inserirlo al nido, è utile che un genitore:  
(a) dia informazione sul proprio reddito familiare (b) compili un resoconto sulla propria situazione familiare da aggiornare periodicamente (c) dia informazioni sulle abitudini e sullo stato psico-fisico del bambino

