

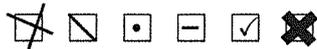


# MODULO RISPOSTE

Risposta valida:



NON rispondere così:



Per annullare la risposta, annerire  
completamente la casella:



	a	b	c
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c
31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c
26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APPLICARE QUI  
L'ETICHETTA  
ADESIVA





1. La dominanza percettiva si attribuisce a quei materiali del nido che presentano:  
(a) qualità strutturali che li rendono sicuri ed affidabili (b) qualità percettive e tattili che favoriscono l'esplorazione e la manipolazione (c) qualità strutturali che ne consentono un uso semplice e pratico
2. Con il termine afasia si intende:  
(a) un disturbo dell'attenzione (b) un disturbo del linguaggio (c) un ritardo intellettivo
3. Ai sensi della L.R. 19/2016, qual è il ruolo del coordinatore pedagogico?  
(a) Assicura l'organizzazione del personale educativo ed ausiliario (b) Assicura anche l'organizzazione del personale e il funzionamento dell'equipe sul versante pedagogico e gestionale (c) Assicura il funzionamento dell'equipe sul versante pedagogico e gestionale
4. Il Profilo Dinamico Funzionale:  
(a) nasce dall'integrazione di Ausl, educatori e famiglia (b) è redatto esclusivamente dalla commissione medica delle Ausl (c) è realizzato da un operatore sociale incaricato dalle Ausl
5. A quale età indicativamente il bambino acquisisce il controllo sfinterico?  
(a) Tra i 18 mesi e i 36 mesi (b) Prima dei 18 mesi (c) Dopo i 36 mesi
6. L'ASP:  
(a) non ha fini di lucro (b) ha fini di lucro (c) ha parzialmente fini di lucro
7. La distinzione dello spazio in sezioni è utile a fini:  
(a) di sicurezza, qualità ed estetica (b) educativi e non progettuali (c) organizzativi, logistici, progettuali
8. Da quale organizzazione è stata redatta la "Dichiarazione dei diritti del fanciullo"?  
(a) ONU (b) NATO (c) UNICEF
9. Le routine attivano:  
(a) l'ingegno del bambino nella conoscenza della sezione (b) il senso di sicurezza e padronanza dell'ambiente del bambino (c) i momenti di gioco del bambino con i coetanei
10. La tappa del "gattonamento" nei bambini:  
(a) è una tappa obbligatoria nei bambini tra 6 e 9 mesi che precede il camminare (b) è una tappa che alcuni bambini saltano, iniziando direttamente a camminare (c) è una tappa obbligatoria nei bambini tra 9 e 12 mesi che precede il camminare
11. L'educatore, nell'attuare l'intervento educativo, svolge:  
(a) un lavoro di ascolto con altre figure che non sono necessariamente professionali (b) un lavoro di osservazione con altre figure che non sono necessariamente professionali (c) un lavoro professionale all'interno di un'equipe composta anche da altre figure professionali
12. Qual è la sanzione massima per un dipendente che ha violato il Codice di Comportamento?  
(a) Il licenziamento senza preavviso (b) La decurtazione dello stipendio (c) La sospensione dal servizio per 6 mesi
13. Chi ha parlato delle intelligenze multiple?  
(a) Herbart (b) Gardner (c) Montessori
14. Le ASP nascono dal processo di trasformazione:  
(a) delle Unioni dei Comuni (b) delle Ipab (c) dei Comuni
15. Il progetto "Nati per leggere" sottolinea l'importanza di proporre la lettura ad alta voce ai bambini a partire da:  
(a) 6 mesi (b) 12 mesi (c) 18 mesi
16. Il coordinatore pedagogico coordina l'equipe educativa al fine di:  
(a) costruire uno stile educativo e una metodologia comune (b) elaborare il regolamento sanitario dell'asilo nido (c) stabilire la comunicazione quotidiana con le famiglie
17. Su che cosa si basa il lavoro di cura dell'educatore?  
(a) Sulla capacità di ascolto e di empatia (b) Sull'igiene personale del bambino (c) Sulla simpatia verso i bambini





18. Lo svezzamento:  
(a) è affidato solo alla mamma e al papà (b) è indicato dal pediatra e svolto dalla mamma (c) implica un notevole impegno della famiglia e delle educatrici del Nido
19. Secondo la "prospettiva ecologica" (A. Fortunati) la progettualità educativa si fonda:  
(a) sul modo in cui l'adulto, che ha il ruolo di predisporre le cose, costruisce il nido come contesto organizzato di esperienze possibili (b) sulla valutazione delle competenze del bambino attraverso un resoconto biografico (c) sulle verifiche quantitative degli obiettivi e delle competenze raggiunte dal bambino
20. Le finalità educative del nido si riferiscono all'area:  
(a) educativa, sociale ed igienico-sanitaria (b) igienico-sanitaria (c) socio-assistenziale
21. Che cos'è il pensiero divergente?  
(a) La capacità di risolvere i problemi che presentano molteplici soluzioni (b) La capacità di analisi di problemi che presentano un'unica soluzione (c) La capacità di risolvere i problemi che presentano un'unica soluzione
22. A dodici mesi il bambino esplora e manipola gli oggetti. Come si definisce questa attività?  
(a) Gioco senso-motorio (b) Gioco simbolico (c) Gioco intuitivo
23. Fare intercultura nel nido significa creare nei bambini comportamenti di:  
(a) apertura verso "l'altro" (b) contenimento verso "l'altro" (c) chiusura verso "l'altro"
24. Per intelligenza, Piaget intende:  
(a) il prevalere dell'assimilazione sull'accomodamento (b) l'equilibrio tra assimilazione e accomodamento (c) il prevalere dell'accomodamento sull'assimilazione
25. La Legge Regionale n. 19 del 2016 si occupa di:  
(a) tutela della maternità a livello regionale (b) tutela fisica ed economica delle lavoratrici madri (c) servizi educativi per la Prima Infanzia
26. Un territorio può essere definito come "comunità educante" quando:  
(a) l'Ente Locale stabilisce le forme di continuità orizzontale (b) realizza corsi di formazione e di aggiornamento per gli educatori del nido (c) l'Ente Locale favorisce la realizzazione di specifici servizi e percorsi educativi sul territorio
27. Ai sensi del codice di comportamento del dipendente pubblico, per regali o altre utilità di modico valore si intendono di valore:  
(a) non superiori a €150,00 (b) non superiori a €200,00 (c) non superiori a €300,00
28. All'interno del gruppo dei pari nella sezione dei medi al nido il bambino mette in atto maggiormente il seguente comportamento:  
(a) tenta di offrire l'oggetto al compagno (b) tenta di mostrare l'oggetto al compagno (c) tenta di togliere l'oggetto al compagno
29. Il motto "I care" chiama alla mente:  
(a) Don Milani (b) J.Locke (c) J.Dewey
30. Di chi è la frase: "Troverai più cose nei boschi che nei libri. Gli alberi e i sassi ti insegneranno cose che nessun uomo ti potrà dire."  
(a) Bernard di Clairvaux (b) Piaget (c) Bettelheim
31. La varicella è:  
(a) una malattia infettiva esantematica prodotta da un virus (b) una malattia infettiva prodotta da un batterio (c) una malattia infettiva prodotta da un bacillo
32. L'educazione outdoor al nido si configura come un momento per:  
(a) progettare e promuovere uscite esterne (b) offrire al bambino occasioni di sperimentazioni all'aperto (c) favorire la costruzione di laboratori all'aperto
33. Il gioco euristico utilizza:  
(a) contenitori di materiali e forme diverse (b) materiali di recupero da esplorare (c) blocchi di varie forme ma sovrapponibili tra loro
34. Chi ha formulato la teoria dell'attaccamento madre-bambino?  
(a) Spitz (b) Winnicot (c) Bowlby





35. Il rapporto numerico tra personale e bambini è uno dei principali elementi che concorrono a determinare la qualità dei servizi. Indichi il candidato il rapporto numerico corretto all'interno di una sezione di bambini di età compresa tra i dodici e i ventiquattro mesi.
- (a) Un educatore ogni 7 bambini    (b) Un educatore ogni 8 bambini    (c) Un educatore ogni 6 bambini

